

事業所名

スマートキッズジュニア船堀

## 支援プログラム

作成日

2025年

1月

9日

法人(事業所)理念		教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢献します			
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。</li> <li>・社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。</li> <li>・地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。</li> </ul>			
営業時間		14時0分	19時0分	送迎実施の有無	あり なし
支援内容					
支援方法		個別課題		集団・小集団課題	
本人支援	健康・生活	生活スキルとしての清潔の維持や身だしなみ管理の課題 就労のための作業練習の組み立てや仕分け等の課題 就労・自立に向けてのPC文字入力や音声入力の練習課題		就労のための作業練習(道具の仕分け、部品の組み立て、パンフレットの作成、タオル畳み) 危険個所の理解や災害時等に関する避難訓練の実施 身だしなみや清潔保持に関する知識習得のための活動	
	運動・感覚	活動時や課題実施時の姿勢保持の課題 身体全体の機能向上のための粗大運動(例:ハードル、サーキット運動等)の課題 指先の機能の向上のための微細運動(例:洗濯ばさみ、プットイン等)の課題		模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、ダンス、ボール運動等) 指先の操作や巧緻性のための微細運動(製作等) 音楽と触れ合いながら身体的、感覚的感覚を入れる(リトミック等)	
	認知・行動	数字の理解や計算の習得に関わる課題 金銭の概念や計算についての理解に関わる課題 見通しを持つことで安心して過ごせるようスケジュールや構造化への理解の課題		金銭の理解に関わる活動(お買い物練習、金額当てクイズ等) 空間把握の認知形成に関わる活動(パズル、ブロック遊び等) 物の上位概念理解を促す活動(仲間分け)	
	言語・コミュニケーション	文字や文章の読み書きの理解のための課題 コミュニケーションスキルの獲得・向上のための(指差し、身振り、サイン等)の課題 文字・記号、絵カード等の適切なコミュニケーション手段を活用するための課題		口頭での指示理解や説明内容の理解のための活動(スリーヒントクイズ、メモをとってみよう) 口頭以外でのコミュニケーションの練習活動(ジェスチャーゲーム、手話、絵カード等) 意思表示の言語と選択のための活動(はい・いいえ・どちらでもない等)	
	人間関係・社会性	社会でのルール理解や他者との関わりに関する課題(SST) 適切な距離感や丁寧な言葉への理解に関する課題 集団への参加や集団での指示理解のための課題		自己理解・他者理解のための活動(自己紹介をしてみよう、気持ちの良い言い方・伝え方、クッション言葉、アサーション等) 注意・集中を目的とした活動(30秒チャレンジ、落とさず進めるかな等) 複数の利用者同士の適切な関わり方の理解のための活動(貸し借り、勝ち負けのあるゲーム等)	
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者に対して、発達検査や本事業所内での様子、家庭での情報を踏まえてアセスメントした内容を共有する。また、現状の発達段階や特性についての対応も明確にし、本事業所で対応していることを家庭でも取り組めるように共有していく。</li> <li>・家族の就労等の預かりニーズに対応するために、当事業所を利用することで、課題に取り組み、家庭でも同様に対応が出来るように繰り返し支援をしていく。</li> </ul>		移行支援	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種関係機関で役割分担を行うと共に、それぞれの機関で得られた情報を共有することで、日常的な生活や支援に活用するための具体策を提案する。</li> <li>・各機関での対応や様子を確認し、日常生活でその対応を活かせるように保護者を含めて連携していく。</li> </ul>		職員の質の向上	
主な行事等		避難訓練(地震、火災、水害(大雨洪水・台風・津波)、不審者、車内置き去り防止、通報、等)、課外活動(お買い物、商業施設)、調理活動(おにぎり作り、お弁当作り)、保護者会、ハロウィンパーティー、クリスマスパーティー、卒業式			