

事業所名

スマートキッズプラス北葛西

支援プログラム

作成日

2025年

1月

15日

法人(事業所)理念		教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢献します			
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> 子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。 社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。 地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。 			
営業時間		13時0分	から	19時0分	まで
		送迎実施の有無		あり	なし
支援内容					
支援方法		個別課題		集団・小集団課題	
本人支援	健康・生活	生活スキルとしての清潔の維持や身だしなみ管理の課題 食具、筆記具等生活で使用する物の練習 心と身体が疲れたときの対処法を知る課題		教室に慣れ、安心して通うためのスケジュールの理解と流れに合わせた活動(〇〇教室ツアー、この前になにができるかな?等) 生活に必要なスキルと知識の習得のための調理活動 身だしなみや清潔保持に関する知識習得のための活動	
	運動・感覚	活動時や課題実施時の姿勢保持の課題 身体全体の機能向上のための粗大運動(例:ハードル、サーキット運動等)の課題 指導員の動きや他者の行動の理解と模倣(指・身体の動き)の課題		模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、ダンス、ボール運動等) 体幹や姿勢保持・ボディイメージの形成のための活動(バランスボール、平均台等) 音楽と触れ合いながら身体的、感覚的感覚を入れる(リトミック等)。	
	認知・行動	特性における認知の偏りを緩和し、興味・関心の幅を広げる課題 行動障害や自傷・他害等の改善を目指すスケジュールや構造化への理解の課題 見通しを持つことで安心して過ごせるようスケジュールや構造化への理解の課題		色や図形を用いた活動(ブロック、パズル等) 興味・関心の幅を広げるための活動(日本の文化に親しむ(書初め・正月遊び等)) 記憶保持に関わる活動(覚えて真似っこ、神経衰弱、山手線ゲーム等)	
	言語・コミュニケーション	コミュニケーションスキルの獲得・向上のための(指差し、身振り、サイン等)の課題 文字や文章の読み書きの理解のための課題 人との相互作用によるコミュニケーションとしての1対1での関わり課題		文字やイラストを用いたコミュニケーションの活動(かるた、絵しりとり等) 人との相互理解のコミュニケーション活動(顔き、拍手、OKサインの活用等) 意思表示の言語と選択のための活動(はい・いいえ・どちらでもない等)	
	人間関係・社会性	社会でのルール理解や他者との関わりに関する課題(SST) 自身の感情理解やコントロールとしての切替・クールダウンに関する課題 集団への参加や集団での指示理解のための課題		社会性の向上のための活動(SST、ルールを守って協力ゲーム等) 自己理解・他者理解のための活動(自己紹介をしてみよう、気持ちの良い言い方・伝え方、クッション言葉、アサーション等) 複数の利用者同士の適切な関わり理解のための活動(貸し借り、勝ち負けのあるゲーム等)	
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 保護者に対して、発達検査や本事業所内での様子、家庭での情報を踏まえてアセスメントした内容を共有する。また、現状の発達段階や特性についての対応も明確にし、本事業所で対応していることを家庭でも取り組めるように共有していく。 保護者との面談や支援内容の共有の時間を通して、発達段階における基本対応や特性に関する基本情報の提供を行い、家庭で可能な適切な対応に関して助言を行う。 		移行支援	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 各種関係機関で役割分担を行うと共に、それぞれの機関で得られた情報を共有することで、日常的な生活や支援に活用するための具体策を提案する。 各機関での対応や様子を確認し、日常生活でその対応を活かせるように保護者を含めて連携していく。 		職員の質の向上	
主な行事等		避難訓練(火事、地震、防犯等)、課外活動(凧揚げ、公園へ行こう、運動会)、調理活動(かき氷、サンドウィッチづくり)、保護者会、ハロウィンパーティー、クリスマス会、お誕生日会			
				<ul style="list-style-type: none"> 学校、他事業所と利用者に対して支援対応を一貫するために、対応方法について定期的に連携を行う。 日常的な連携に加え、利用者に対して就学に向けてできる支援について共有を図る。 	
				<ul style="list-style-type: none"> 経験年数別の階層別療育研修・組織人研修、虐待防止研修、感染症対策防止研修等の実施。 心理士等専門家を交えたミーティング、事例検討の定期実施。 	