

事業所名

スマートキッズプラス平井

支援プログラム

作成日

2025年

1月

9日

法人(事業所)理念		教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢献します				
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> 子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。 社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。 地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。 				
営業時間		13時30分から	18時0分まで	送迎実施の有無	あり なし	
支援内容						
支援方法		個別課題		集団・小集団課題		
本人支援	健康・生活	生活スキルとしての清潔の維持や身だしなみ管理の課題 利用者を主体とした自身で取り組むトイレトレーニングの課題 「食」に関する様々な経験と知識を身につける食育課題		教室に慣れ、安心して通うためのスケジュールの理解と流れに合わせた活動(教室ルールクイズ、スケジュールの視覚化等) 生活に必要なスキルと知識の習得のための調理活動 自立した生活を送るための買い物学習		
	運動・感覚	指導員の動きや他者の行動の理解と模倣(指・身体の動き)の課題 身体全体の機能向上のための粗大運動(例:ハードル、サーキット運動等)の課題 指先の機能の向上のための微細運動(例:洗濯ばさみ、プットイン等)の課題		指先の感覚や操作に関わる活動(豆つかみゲーム、折り紙、スライム作り、箱の中身はなんだろう?等) 模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、ダンス、ボール運動等) 指先の操作や巧緻性のための微細運動(製作等)		
	認知・行動	金銭の概念や計算についての理解に関わる課題 時計や数量についての理解に関わる課題 見通しを持つことで安心して過ごせるようスケジュールや構造化への理解の課題		数字の理解に関わる活動(全部でいくつ?、ナンバータッチゲーム、ビンゴゲーム等) 金銭の理解に関わる活動(お買い物練習、人生ゲーム等) 興味・関心の幅を広げるための活動(日本の文化に親しむ(書初め・正月遊び等)、博物館・施設見学)		
	言語・コミュニケーション	文字や文章の読み書きの理解のための課題 コミュニケーションスキルの獲得・向上のための(指差し、身振り、サイン等)の課題 人との相互作用によるコミュニケーションとしての1対1での関わり課題		文字やイラストを用いたコミュニケーションの活動(かるた、絵しりとり等) 口頭以外でのコミュニケーションの練習活動(ジェスチャーゲーム、手話、絵カード等) 人との相互理解のコミュニケーション活動(自己紹介・他己紹介、他児・指導員に関する〇×クイズ等)		
	人間関係・社会性	社会でのルール理解や他者との関わりに関する課題(SST) 自身の感情理解やコントロールとしての切替・クールダウンに関する課題 集団への参加や集団での指示理解のための課題		社会性の向上のための活動(SST、ルールを守って協力ゲーム等) 集団の中での順番、工程を守るための活動(よく聞いてやってみよう、順番にできるかな) 複数の利用者同士の適切な関わり理解のための活動(貸し借り、勝ち負けのあるゲーム等)		
家族支援		保護者に対して、発達検査や本事業所内での様子、家庭での情報を踏まえてアセスメントした内容を共有する。また、現状の発達段階や特性についての対応も明確にし、本事業所で対応していることを家庭でも取り組めるように共有していく。 主たる養育者の心的負担軽減のため、日ごろの子育ての悩みや生活の中での対応困難さについて話を聞き、対応についてできることは何か、具体的に一緒に考える。共に試行錯誤しつつ、必要に応じて他相談機関を紹介する等しながらご家族全体の健康面を含めた支援を行っていく。		移行支援		当事業所で作成の個別支援計画を他機関と共有し、課題として取り組んでいることを日常で実践できるように支え取り組むことで、利用者に対する支援の統一を図る。 学校、他事業所と利用者に対して支援対応を一貫するために、対応方法について定期的に連携を行う。
地域支援・地域連携		他事業所での支援の様子を確認し、目標のレベル感の調整と統一を行うことで、日常生活に活かしていく。 担当の相談支援専門員と定期的に情報交換を行い、相談支援専門員を通して他事業所や学校等との連携を進める。		職員の質の向上		経験年数別の階層別療育研修・組織人研修、虐待防止研修、感染症対策防止研修等の実施。 心理士等専門家を交えたミーティング、事例検討の定期実施。

主な行事等

避難訓練(火事、地震、防犯等)、課外活動(パン屋さんへ行こう、公園遊び、スポーツルームで運動)、調理活動(チョコペンデコレーション、ミニピザ作り)、保護者会、その他