事業所名

作成日

法人(事業所)理念		教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢		
支援方針		 ・子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。 ・社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。 ・地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。 		
営業時間		13 時 30 分 から 18 時 0 分 まで	送迎実施の有無 あり なし	
		支援内容		
支援方法		個別課題	集団·小集団課題	
本人支援	健康・生活	生活スキルとしての清潔の維持や身だしなみ管理の課題 生活スキル獲得のための食具の操作や道具操作などの課題 心と身体が疲れたときの対処法を知る課題	清潔への理解と習慣のための清掃活動(ぞうきんの使用、ほうきの掃き方、ロッカーやカバンの中の整理等) 危険個所の理解や災害時等に関する避難訓練の実施 自立した生活を送るための買い物学習	
	運動·感覚	指導員の動きや他者の行動の理解と模倣(指・身体の動き)の課題 活動時や課題実施時の姿勢保持の課題 視空間認知の発達や目と手の協調性ためのビジョントレーニング課題	模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、ダンス、ボール運動等) 指先の操作や巧緻性のための微細運動(製作等) 聴覚の感覚や発育、表現のための活動(歌、楽器の演奏等)	
	認知·行動	金銭の概念や計算についての理解に関わる課題 特性における認知の偏りを緩和し、興味・関心の幅を広げる課題 見通しを持つことで安心して過ごせるようスケジュールや構造化への理解の課題	金銭の理解に関わる活動(お買い物練習、金額当てクイズ等) 記憶保持に関わる活動(覚えて真似っこ、神経衰弱、山手線ゲーム等) 興味・関心の幅を広げるための活動(これってなんだ?、好きな物どれだ?等)	
	言語・コミュニケーション	文字や文章の読み書きの理解のための課題 コミュニケーションスキルの獲得・向上のための(指差し、身振り、サイン等)の課題 文字・記号、絵カード等の適切なコミュニケーション手段を活用するための課題	口頭での指示理解や説明内容の理解のための活動(スリーヒントクイズ、メモをとってみよう) 口頭以外でのコミュニケーションの練習活動(ジェスチャーゲーム、手話、絵カード等) 人との相互理解のコミュニケーション活動(他児・指導員に関する〇×クイズ等)	
	人間関係・社会性	生活場面で必要な場面理解や他者の感情理解の課題(SST) 適切な距離感や丁寧な言葉への理解に関する課題 集団への参加や集団での指示理解のための課題	社会性の向上のための活動(SST、ルールを守って協力ゲーム等) 自己理解・他者理解のための活動(自己紹介をしてみよう、気持ちの良い言い方・伝え方、クッション言葉、アサーション等) 注意・集中を目的とした活動(30秒チャレンジ、落とさず進めるかな等)	
家族支援		・家族の就労等の預かりニーズに対応するために、当事業所を利用することで、課題に取り組み、家庭でも同様に対応が出来るように繰り返し支援をしていく。 ・特性による家族の日々の対応への困り感に対して、レスパイトケアの支援を行う。	・当事業所で作成の個別支援計画を他機関と共有し、課題として取り組んでいることを日常で実践できるように支取り組むことで、利用者に対する支援の統一を図る。 ・将来を見据えた利用者の現在の課題を他機関と共有し、自立のために出来ることを増やす支援を行う。	
地域支援·地域連携		・各種関係機関で役割分担を行うと共に、それぞれの機関で得られた情報を共有することで、 日常的な生活や支援に活用するための具体策を提案する。 ・他事業所での支援の様子を確認し、目標のレベル感の調整と統一を行うことで、日常生活に 活かしていく。	・経験年数別の階層別療育研修・組織人研修、虐待防止研修、感染症対策防止研修等の実施。 ・心理士等専門家を交えたミーティング、事例検討の定期実施。	
主な行事等 避難訓練(火事、地震、		避難訓練(火事、地震、防犯等)、課外活動(お弁当購入、おやつ購入、季節の散策等)、調理活動(と	ザトースト、かき氷、おにぎり作り等)、保護者会、その他	