

事業所名

スマートキッズジュニア行徳

支援プログラム

作成日

2025年

1月

31日

法人(事業所)理念		教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢献します						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> 子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。 社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。 地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。 						
営業時間		12時0分	から	20時0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
支援方法		個別課題			集団・小集団課題			
本人支援	健康・生活	生活スキルとしての清潔の維持や身だしなみ管理の課題 就労のための作業練習の組み立てや仕分け等の課題 就労・自立に向けてのPC文字入力や音声入力の練習課題			就労のための作業練習(道具の仕分け、部品の組み立て、パンフレットの作成、タオル畳み) 危険個所の理解や災害時等に関する避難訓練の実施 清潔への理解と習慣のための清掃活動(ぞうきんの使用、ほうきの掃き方、ロッカーやカバンの中の整理等)			
	運動・感覚	活動時や課題実施時の姿勢保持の課題 身体全体の機能向上のための粗大運動(例:ハードル、サーキット運動等)の課題 指先の機能の向上のための微細運動(例:洗濯ばさみ、プットイン等)の課題			模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、ダンス、ボール運動等) 指先の操作や巧緻性のための微細運動(製作等) 指先の感覚や操作に関わる活動(粘土、紙やぶき、箱の中身はなんだろう?等)			
	認知・行動	金銭の概念や計算についての理解に関わる課題 時計や数量についての理解に関わる課題 数字の理解や計算の習得に関わる課題			興味・関心の幅を広げるための活動(日本の文化に親しむ(書初め・正月遊び等)) 金銭の理解に関わる活動(お買い物練習、金額当てクイズ等) 興味・関心の幅を広げるための活動(これってなんだ?、好きな物どれだ?等)			
	言語・コミュニケーション	文字や文章の読み書きの理解のための課題 コミュニケーションスキルの獲得・向上のための(指差し、身振り、サイン等)の課題 文字・記号、絵カード等の適切なコミュニケーション手段を活用するための課題			文字やイラストを用いたコミュニケーションの活動(かるた、絵しりとり等) 人との相互理解のコミュニケーション活動(顔き、拍手、OKサインの活用等) 口頭以外でのコミュニケーションの練習活動(ジェスチャーゲーム、手話、絵カード等)			
	人間関係・社会性	適切な距離感や丁寧な言葉への理解に関する課題 社会でのルール理解や他者との関わりに関する課題(SST) 集団への参加や集団での指示理解のための課題			集団の中での順番、工程を守るための活動(よく聞いてやってみよう、順番にできるかな) 自己理解・他者理解のための活動(自己紹介をしてみよう、気持ちの良い言い方・伝え方、クッション言葉、アサーション等) 注意・集中を目的とした活動(30秒チャレンジ、落とさず進めるかな等)			
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 保護者のみならず、家族全体と本児の関係性に加えて、家庭での困りごとについて整理をし、実際の様子を家庭訪問や口頭で共有を行う事で、その都度有効な対応を検討し、提案していく。 保護者との面談や支援内容の共有の時間を通して、発達段階における基本対応や特性に関する基本情報の提供を行い、家庭で可能な適切な対応に関して助言を行う。 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 将来を見据えた利用者の現在の課題を他機関と共有し、自立のために出来ることを増やす支援を行う。 本事業所以外でも同様に取組めるように支援の方法を共有する。 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 各機関での対応や様子を確認し、日常生活でその対応を活かせるように保護者を含めて連携していく。 各種関係機関で役割分担を行うと共に、それぞれの機関で得られた情報を共有することで、日常的な生活や支援に活用するための具体策を提案する。 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 経過年数別の階層別療育研修・組織人研修、虐待防止研修、感染症対策防止研修等の実施。 心理士等専門家を交えたミーティング、事例検討の定期実施。 	
主な行事等		避難訓練(火事、地震、水害、防犯等)、課外活動(博物館見学、買い物学習、ボウリング)、調理活動(クリスマスケーキ、フルーツポンチ、かき氷)、保護者会、クリスマスパーティー等						