

事業所名

スマートキッズジュニア門前仲町

## 支援プログラム

作成日

2025年

1月

30日

法人(事業所)理念		教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢献します			
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。</li> <li>・社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。</li> <li>・地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。</li> </ul>			
営業時間		14時0分	19時0分	送迎実施の有無	あり なし
支援内容					
支援方法		個別課題		集団・小集団課題	
本人支援	健康・生活	生活スキルとしての清潔の維持や身だしなみ管理の課題 食具、筆記具等生活で使用する物の練習 生活スキル獲得のための食具の操作や道具操作などの課題		清潔への理解と習慣のための清掃活動(鏡を見て身だしなみの確認、ロッカーやカバンの中の整理等、掃除検定取得へ向けての学習) 教室に慣れ、安心して通うためのスケジュールの理解と流れに合わせた活動 生活に必要なスキルと知識の習得のための活動	
	運動・感覚	活動時や課題実施時の姿勢保持の課題 視空間認知の発達や目と手の協調性のためのビジョントレーニング課題 指先の機能の向上のための微細運動(例:洗濯ばさみ、プットイン等)の課題		指先の感覚や操作に関わる活動(アクセサリー作り・壁面工作) 模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、サーキット運動、リズムトレーニング) 指先の操作や巧緻性のための微細運動(製作等)	
	認知・行動	数字の理解や計算の習得に関わる課題 知覚や認知に関わる色や図形を用いた課題(マッチング等) 時計や数量についての理解に関わる課題		金銭の理解に関わる活動(お買い物練習) 時計や数量についての理解に関わる課題(スケジュール管理等) 特性における認知の偏りを緩和し、興味・関心の幅を広げる課題	
	言語・コミュニケーション	文字や文章の読み書きの理解のための課題 コミュニケーションスキルの獲得・向上のための(指差し、身振り、サイン等)の課題 人との相互作用によるコミュニケーションとしての1対1での関わり課題		人との相互作用によるコミュニケーションとしての1対1での関わり課題 口頭での指示理解や説明内容の理解のための活動(就労体験等) 口頭以外でのコミュニケーションの練習活動	
	人間関係・社会性	社会でのルール理解や他者との関わりに関する課題(SST) 生活場面で必要な場面理解や他者の感情理解の課題(SST) 集団への参加や集団での指示理解のための課題		適切な距離感や丁寧な言葉への理解に関する課題 就労に関わるコミュニケーション(面接・就業時のコミュニケーション)課題の練習 SNSの使い方・ネットリテラシーに関する課題	
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者に対して、発達検査や本事業所内での様子、家庭での情報を踏まえてアセスメントした内容を共有する。また、現状の発達段階や特性についての対応も明確にし、本事業所で対応していることを家庭でも取り組めるように共有していく。</li> <li>・保護者との面談や支援内容の共有の時間を通して、発達段階における基本対応や特性に関する基本情報の提供を行い、家庭で可能な適切な対応に関して助言を行う。</li> </ul>		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来を見据えた利用者の現在の課題を他機関と共有し、自立のために出来ることを増やす支援を行う。</li> <li>・日常的な連携に加え、利用者に対して就労に向けてできる支援について共有を図る。</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者が定期的に通っている専門機関と定期的に情報交換を行い、参考にして本事業所内での支援に活かしたり、学校、や家庭での生活に活かせる具体的な対応を提案する。</li> <li>・今できるようにしておきたい事、将来できるようにしたいことを整理し、行っている当事業所での支援内容を学校や他事業所と情報共有し、それぞれの担う具体的な役割を再度認識し、同じ目標のもと支援を行えるようにする。</li> <li>・各機関での対応や様子を確認し、日常生活でその対応を活かせるように保護者を含めて連携していく。</li> </ul>		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経年数別の階層別療育研修・組織人研修、虐待防止研修、感染症対策防止研修等の実施。</li> <li>・心理士等専門家を交えたミーティング、事例検討の定期実施。</li> </ul>
主な行事等		避難訓練(火事、地震、水害、防犯等)、課外活動(お買い物、水族館、防災間等)、保護者会、クリスマス会			