

事業所名

スマートキッズプラス大島

支援プログラム

作成日

2025年

1月

30日

法人(事業所)理念		教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢献します				
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> 子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。 社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。 地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。 				
営業時間		13時30分から	18時0分まで	送迎実施の有無	あり なし	
支援内容						
支援方法		個別課題		集団・小集団課題		
本人支援	健康・生活	季節や気温に合わせて健康を保つための服装の調整の課題 食具、筆記具等生活で使用する物の練習 利用者を主体とした自身で取り組むトイレトレーニングの課題		清潔への理解と習慣のための清掃活動(ぞうきんの使用、ほうきの掃き方、ロッカーやカバンの中の整理等) 教室に慣れ、安心して通うためのスケジュールの理解と流れに合わせた活動(〇〇教室ツアー、この前になにができるかな?等) 生活に必要なスキルと知識の習得のための調理活動		
	運動・感覚	活動時や課題実施時の姿勢保持の課題 身体全体の機能向上のための粗大運動(例:ハードル、サーキット運動等)の課題 指先の機能の向上のための微細運動(例:洗濯ばさみ、プットイン等)の課題		体幹や姿勢保持・ボディイメージの形成のための活動(バランスボール、平均台等) 模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、ダンス、ボール運動等) 指先の操作や巧緻性のための微細運動(製作等)		
	認知・行動	物の概念(長さ・大きさ等)の獲得に関わる課題 特性における認知の偏りを緩和し、興味・関心の幅を広げる課題 見通しを持つことで安心して過ごせるようスケジュールや構造化への理解の課題		物の概念(長さ・大きさ)の理解に関わる活動(どっちが大きいかな?、長さ比べ等) 興味・関心の幅を広げるための活動(これってなんだ?、好きな物どれだ?等) 記憶保持に関わる活動(覚えて真似っこ、神経衰弱、山手線ゲーム等)		
	言語・コミュニケーション	文字や文章の読み書きの理解のための課題 コミュニケーションスキルの獲得・向上のための(指差し、身振り、サイン等)の課題 人との相互作用によるコミュニケーションとしての1対1での関わり課題		文字やイラストを用いたコミュニケーションの活動(かるた、絵しりとり等) 人との相互理解のコミュニケーション活動(顔き、拍手、OKサインの活用等) 口頭以外でのコミュニケーションの練習活動(ジェスチャーゲーム、手話、絵カード等)		
	人間関係・社会性	社会でのルール理解や他者との関わりに関する課題(SST) 適切な距離感や丁寧な言葉への理解に関する課題 集団への参加や集団での指示理解のための課題		社会性の向上のための活動(SST、ルールを守って協力ゲーム等) 自己理解・他者理解のための活動(自己紹介をしてみよう、気持ちの良い言い方・伝え方、クッション言葉、アサーション等) 他者と自分の関係性や距離感の理解のための活動(パーソナルスペース、プライベートゾーン)		
家族支援		保護者に対して、発達検査や本事業所内での様子、家庭での情報を踏まえてアセスメントした内容を共有する。また、現状の発達段階や特性についての対応も明確にし、本事業所で対応していることを家庭でも取り組めるように共有していく。 送迎時やオンラインでの面談を通しきょうだいへの関わりや、保護者のきょうだいへの関わりについて相談する時間を定期的に設定する。		移行支援	学校、その他機関と日常的に連携を行い、行事等の普段と異なる活動の際の利用者への関わりについて、具体的な関わり方のモデルを示す。 当事業所で作成の個別支援計画を他機関と共有し、課題として取り組んでいることを日常で実践できるように支取り組むことで、利用者に対する支援の統一を図る。	
地域支援・地域連携		各種関係機関で役割分担を行うと共に、それぞれの機関で得られた情報を共有することで、日常生活や支援に活用するための具体策を提案する。 他事業所での支援の様子を確認し、目標のレベル感の調整と統一を行うことで、日常生活に活かしていく。		職員の質の向上	経験年数別の階層別療育研修・組織人研修、虐待防止研修、感染症対策防止研修等の実施。 心理士等専門家を交えたミーティング、事例検討の定期実施。	
主な行事等		避難訓練(火事、地震、水害、防犯等)、課外活動(お買い物、博物館へ行く)、調理活動(ハンバーガー作り、カップケーキ作り)、保護者会、その他				