

事業所名

スマートキッズプラス大曾根(児童発達支援)

支援プログラム

作成日

2025年

2月

18日

法人(事業所)理念		教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢献します				
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> 子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。 社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。 地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。 				
営業時間		13時0分	19時0分	送迎実施の有無	あり なし	
支援内容						
支援方法		個別課題		集団・小集団課題		
本人支援	健康・生活	季節や気温に合わせて健康を保つための服装の調整の課題 災害時時の対応を身に着ける課題 心と身体が疲れたときの対処法を知る課題		教室に慣れ、安心して通うためのスケジュールの理解と流れに合わせた活動(〇〇教室ツアー、この前になにができるかな?等) 危険個所の理解や災害時等に関する避難訓練の実施 健康的な生活を送るための基本的な生活習慣・良いルーティンを知る活動		
	運動・感覚	指導員の動きや他者の行動の理解と模倣(指・身体の動き)の課題 身体全体の機能向上のための粗大運動(例:ハードル、サーキット運動等)の課題 音を感じ音楽に合わせて身体を動かす課題 身体全体で揺れを感じたり、手指や肌の触覚を味わう課題		模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、ダンス、ボール運動等) 体幹や姿勢保持・ボディイメージの形成のための活動(バランスボール、平均台等) 指先の操作や巧緻性のための微細運動(製作等) 音楽と触れ合いながら身体的、感覚的感覚を入れる(リトミック等)		
	認知・行動	数字の理解や計算の習得に関わる課題 知覚や認知に関わる色や図形を用いた課題(マッチング等) 物の上位概念理解を促す活動(仲間分け)		物の概念(長さ・大きさ)の理解に関わる活動(どっちが大きいかな?、長さ比べ等) 色や図形を用いた活動(ブロック、パズル等) 記憶保持に関わる活動(覚えて真似っこ、神経衰弱、山手線ゲーム等)		
	言語・コミュニケーション	文字や文章の読み書きの理解のための課題 人との相互作用によるコミュニケーションとしての1対1での関わり課題 文字・記号、絵カード等の適切なコミュニケーション手段を活用するための課題		文字やイラストを用いたコミュニケーションの活動(かるた、絵しりとり等) 口頭以外でのコミュニケーションの練習活動(ジェスチャーゲーム、手話、絵カード等) 意思表示の言語と選択のための活動(はい・いいえ・どちらでもない等)		
	人間関係・社会性	社会でのルール理解や他者との関わりに関する課題(SST) 自身の感情理解やコントロールとしての切替・クールダウンに関する課題 適切な距離感や丁寧な言葉への理解に関する課題		自己理解・他者理解のための活動(自己紹介をしてみよう、気持ちの良い言い方・伝え方、クッション言葉、アサーション等) 他者と自分の関係性や距離感の理解のための活動(パーソナルスペース、プライベートゾーン) 複数の利用者同士の適切な関わり方の理解のための活動(貸し借り、勝ち負けのあるゲーム等)		
家族支援		保護者に対して、発達検査や本事業所内での様子、家庭での情報を踏まえてアセスメントした内容を共有する。また、現状の発達段階や特性についての対応も明確にし、本事業所で対応していることを家庭でも取り組めるように共有していく。 家族の就労等の預かりニーズに対応するために、当事業所を利用することで、課題に取り組む、家庭でも同様に対応が出来るように繰り返し支援をしていく。		移行支援		当事業所で作成の個別支援計画を他機関と共有し、課題として取り組んでいることを日常で実践できるように支取り組むことで、利用者に対する支援の統一を図る。 今できるようになっておきたい事、将来できるようになりたいことを整理し、行っている当事業所での支援内容を園や他事業所と情報共有し、同じ目標のもと支援を行えるようにする。
地域支援・地域連携		園とご家庭での課題が違う場合、原因について検討・共有・新たな支援を提案する役割を担うことで、それぞれの環境での適切な対応、また出来る範囲で統一された対応を促し、利用者の成長に繋げる。 各機関での対応や様子を確認し、日常生活でその対応を活かせるように保護者を含めて連携していく。		職員の質の向上		経験年数別の階層別療育研修・組織人研修、虐待防止研修、感染症対策防止研修等の実施。 心理士等専門家を交えたミーティング、事例検討の定期実施。
主な行事等		避難訓練(火事、地震、水害、防犯等)、課外活動(公園散歩、買い物)、調理活動(ハンバーガー作り、パンケーキ作り)、保護者会、その他				