

事業所名

スマートキッズプラス平井北

## 支援プログラム

作成日

2025年

1月

15日

|           |              |   |         |   |       |
|-----------|--------------|---|---------|---|-------|
| 法人(事業所)理念 |              | 教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢献します   |         |   |       |
| 支援方針      |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。</li> <li>・社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。</li> <li>・地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。</li> </ul> |         |   |       |
| 営業時間      |              | 13時30分から  | 18時0分まで | 送迎実施の有無   | あり なし |
| 支援内容      |              |   |         |   |       |
| 支援方法      |              | 個別課題  |         | 集団・小集団課題  |       |
| 本人支援      | 健康・生活        | 季節や気温に合わせて健康を保つための服装の調整の課題<br>生活スキルとしての清潔の維持や身だしなみ管理の課題<br>心と身体が疲れたときの対処法を知る課題  |         | 教室に慣れ、安心して通うためのスケジュールの理解と流れに合わせた活動(〇〇教室ツアー、この前になにができるかな?等)<br>危険個所の理解や災害時等に関する避難訓練の実施<br>健康的な生活を送るための基本的な生活習慣・良いルーティンを知る活動                            |       |
|           | 運動・感覚        | 活動時や課題実施時の姿勢保持の課題<br>視空間認知の発達や目と手の協調性ためのビジョントレーニング課題<br>指先の機能の向上のための微細運動(例:洗濯ばさみ、プットイン等)の課題   |         | 聴覚の感覚や発育、表現のための活動(歌、楽器の演奏等)<br>模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、ダンス、ボール運動等)<br>指先の操作や巧緻性のための微細運動(製作等)  |       |
|           | 認知・行動        | 数字の理解や計算の習得に関わる課題<br>特性における認知の偏りを緩和し、興味・関心の幅を広げる課題<br>見通しを持つことで安心して過ごせるようスケジュールや構造化への理解の課題  |         | 数字の理解に関わる活動(全部でいくつ?、数字当てゲーム、ビンゴゲーム等)<br>興味・関心の幅を広げるための活動(これってなんだ?、好きな物どれだ?等)<br>空間把握の認知形成に関わる活動(パズル、ブロック遊び等)  |       |
|           | 言語・コミュニケーション | コミュニケーションスキルの獲得・向上のための(指差し、身振り、サイン等)の課題<br>人との相互作用によるコミュニケーションとしての1対1での関わり課題<br>文字・記号、絵カード等の適切なコミュニケーション手段を活用するための課題  |         | 意思表示の言語と選択のための活動(はい・いいえ・どちらでもない等)<br>文字やイラストを用いたコミュニケーションの活動(かるた、絵しりとり等)<br>人との相互理解のコミュニケーション活動(他児・指導員に関する〇×クイズ等)                                     |       |
|           | 人間関係・社会性     | 生活場面で必要な場面理解や他者の感情理解の課題(SST)<br>自身の感情理解やコントロールとしての切替・クールダウンに関する課題<br>集団への参加や集団での指示理解のための課題  |         | 自己理解・他者理解のための活動(自己紹介をしてみよう、気持ちの良い言い方・伝え方、クッション言葉、アサーション等)<br>集団の中での順番、工程を守るための活動(よく聞いてやってみよう、順番にできるかな)<br>複数の利用者同士の適切な関わり方の理解のための活動(貸し借り、勝ち負けのあるゲーム等) |       |
| 家族支援      |              | ・家族の就労等の預かりニーズに対応するために、当事業所を利用することで、課題に取り組む、家庭でも同様に対応が出来るように繰り返し支援をしていく。<br>・保護者との面談や支援内容の共有の時間を通して、発達段階における基本対応や特性に関する基本情報の提供を行い、家庭で可能な適切な対応に関して助言を行う。   |         | 移行支援  |       |
| 地域支援・地域連携 |              | ・学校とご家庭での課題が違う場合、原因について検討・共有・新たな支援を提案する役割を担うことで、それぞれの環境での適切な対応、また出来る範囲で統一された対応を促し、利用者の成長に繋げる。<br>・各機関での対応や様子を確認し、日常生活でその対応を活かせるように保護者を含めて連携していく。  |         | 職員の質の向上   |       |
| 主な行事等     |              | 避難訓練(火事、地震、水害、防犯等)、課外活動(お買い物等)、調理活動(おやつ作り等)、保護者会、クリスマス会、お誕生日会   |         |   |       |