

事業所名

スマートキッズジュニア南行徳

支援プログラム

作成日

2025年

1月

30日

法人(事業所)理念		教育の力により、一人ひとりの可能性を最大限支援することによって、共生社会の実現に貢献します						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> 子どもが主体的に課題に取り組めるよう、子ども自身の力を信じ、思いに寄り添った関わりをもつ。 社会生活に必要な力を育むために、一人ひとりに合わせた課題をスモールステップで設定し、成功体験に繋げる。 地域や関連機関と密接に連携し、子どもとその家族に最適な支援を検討し、提供を行う。 						
営業時間		12時0分	から	20時0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支援内容								
支援方法		個別課題			集団・小集団課題			
本人支援	健康・生活	利用者を主体とした自身で取り組むトイレトレーニングの課題 就労のための作業練習の組み立てや仕分け等の課題 心と身体が疲れたときの対処法を知る課題			清潔への理解と習慣のための清掃活動(ぞうきんの使用、ほうきの掃き方、ロッカーやカバンの中の整理等) 教室に慣れ、安心して通うためのスケジュールの理解と流れに合わせた活動(〇〇教室ツアー、この前になにができるかな?等) 大切な自分を守るための包括的性教育			
	運動・感覚	活動時や課題実施時の姿勢保持の課題 視空間認知の発達や目と手の協調性ためのビジョントレーニング課題 身体全体の機能向上のための粗大運動(例:ハードル、サーキット運動等)の課題			指先の感覚や操作に関わる活動(粘土、紙やぶき、箱の中身はなんだろう?等) 模倣や体幹、粗大運動に関わる活動(体操、ダンス、ボール運動等) 指先の操作や巧緻性のための微細運動(製作等)			
	認知・行動	知覚や認知に関わる色や図形を用いた課題(マッチング等) 行動障害や自傷・他害等の改善を目指すスケジュールや構造化への理解の課題 時計や数量についての理解に関わる課題			色や図形を用いた活動(ブロック、パズル等) 興味・関心の幅を広げるための活動(日本の文化に親しむ(書初め・正月遊び等)) 興味・関心の幅を広げるための活動(これってなんだ?、好きな物どれだ?等)			
	言語・コミュニケーション	コミュニケーションスキルの獲得・向上のための(指差し、身振り、サイン等)の課題 人との相互作用によるコミュニケーションとしての1対1での関わり課題 文字・記号、絵カード等の適切なコミュニケーション手段を活用するための課題			文字やイラストを用いたコミュニケーションの活動(かるた、絵しりとり等) 人との相互理解のコミュニケーション活動(他児・指導員に関する〇×クイズ等) 口頭以外でのコミュニケーションの練習活動(ジェスチャーゲーム、手話、絵カード等)			
	人間関係・社会性	社会でのルール理解や他者との関わりに関する課題(SST) 自身の感情理解やコントロールとしての切替・クールダウンに関する課題 適切な距離感や丁寧な言葉への理解に関する課題			集団の中での順番、工程を守るための活動(よく聞いてやってみよう、順番にできるかな) 注意・集中を目的とした活動(30秒チャレンジ、落とさず進めるかな等) 複数の利用者同士の適切な関わり方の理解のための活動(貸し借り、勝ち負けのあるゲーム等)			
家族支援		特性による家族の日々の対応への困り感に対して、レスパイトケアの支援を行う。 主たる養育者の心的負担軽減のため、日ごろの子育ての悩みや生活の中での対応困難さについて話しを聞き、対応についてできることは何か、具体的に一緒に考える。共に試行錯誤しつつ、必要に応じて他相談機関を紹介する等しながらご家族全体の健康面を含めた支援を行っていく。			移行支援		学校、その他機関と日常的に連携を行い、行事等の普段と異なる活動の際の利用者への関わりについて、具体的な関わり方のモデルを示す。 学校、他事業所と利用者に対して支援対応を一貫するために、対応方法について定期的に連携を行う。	
地域支援・地域連携		各種関係機関で役割分担を行うと共に、それぞれの機関で得られた情報を共有することで、日常生活や支援に活用するための具体策を提案する。 担当の相談支援専門員と定期的に情報交換を行い、相談支援専門員を通して他事業所や学校等との連携を進める。			職員の質の向上		経験年数別の階層別療育研修・組織人研修、虐待防止研修、感染症対策防止研修等の実施。 心理士等専門家を交えたミーティング、事例検討の定期実施。	
主な行事等		避難訓練(火事、地震、水害、防犯等)、課外活動(買い物、カラオケ、ボウリング、施設見学)、保護者会、クリスマス会、ハロウィンパーティー						